****

**西南财经大学本科学生**

**毕业论文（设计）开题报告表**

**题 目**

**学 院**

**专 业**

**学生姓名**

**学 号 年级**

**指导教师**

**教务处制表**

**年 月 日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文（设计）来源 |  | 论文（设计）类型 |  |
| 一、选题意义： |
| 二、国内外研究现状概述： |
| 三、主要研究内容： |
| 四、拟采用的研究思路（方法、技术路线、可行性论证等）： |
| 五、研究工作安排及进度： |
| 指导教师开题意见：  指导教师签名： 年 月 日  |

论文（设计）来源：（1）导师科研课题；（2）社会调研；（3）毕业实习或实践；（4）实际工作的真实问题；（5）学生科创项目；（6）学院《毕业论文选题指南》；（7）学生自拟。

论文（设计）类型：A—理论研究；B—应用研究；C—软件设计等。

**西南财经大学本科学生毕业论文（设计）开题报告会记录表**

|  |  |
| --- | --- |
| 论文选题名称 |  |
| 论文（设计）来源 |  | 论文（设计）类型 |  | 指导教师 |  |
| 学生姓名 |  | 学 号 |  | 专 业 |  |
| 会议时间 |  | 会议地点 |  |
| 专家组成 | 姓名 | 专业技术职称 | 工作单位 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 对选题论证报告的总体评价意见（内容应包括：对选题预期目标及其创新点的评价；对拟采用的研究方案及方法、手段、试验条件的可行性评价等） 记录人： 年 月 日  |
| 专家建议及意见（□同意；□不同意）：专家签名： 年 月 日 |
| 学院意见：学院负责人签名： 年 月 日 |

论文（设计）来源：（1）导师科研课题；（2）社会调研；（3）毕业实习或实践；（4）实际工作的真实问题；（5）学生科创项目；（6）学院《毕业论文选题指南》；（7）学生自拟。

论文（设计）类型：A—理论研究；B—应用研究；C—软件设计等。

**西南财经大学**

**本科生毕业论文（设计）指导情况记录**

学生姓名： 学号：

|  |  |
| --- | --- |
| 开题简况 | 论文题目： |
| 选题质量（简述选题与专业培养目标、专业要求关系、题目难度、工作量、创新性、理论性、实用性）指导教师签名： 年 月 日 |
| 指导过程 | 指导教师分阶段检查论文的进展情况：（指导和培养学生查阅文献资料、综合运用知识、研究方案设计、研究方法和手段运用和外文应用等能力简况）第一阶段:第二阶段:指导教师签名： 年 月 日 |
| 完成情况 | 指导教师检查完成情况：（指导论文的逻辑性、规范性、文字水平等简况，是否同意参加答辩） 指导教师签名： 年 月 日 |

**西南财经大学本科毕业论文（设计）评阅表**

(指导教师用)

|  |  |
| --- | --- |
| **论文（设计）题目** |  |
| **学生姓名** |  | **学号** |  | **职称** |  |
| **一级指标** | **二级指标** | **评议要素** | **分项评分** |
| **选题意义****（10）** | 选题目的（5） | 符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。 |  |
| 研究意义（5） | 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论或实用价值。 |
| **写作安排****（15）** | 文献调研（10） | 综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态，能支撑该论文（设计）的选题。 |  |
| 进度安排（5） | 时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特点和选题需要。 |
| **逻辑构建****（20）** | 层次体系（10） | 体系完整，层次分明，重点突出。 |  |
| 逻辑结构（10） | 论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要求。 |
| **专业能力****（35）** | 综合应用知识能力（10） | 将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程，能体现所在专业领域的能力和素养。 |  |
| 分析解决问题能力（15） | 研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。 |
| 创新能力（10） | 阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的指导意义。 |
| **学术规范****（20）** | 行文规范（10） | 文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。 |  |
| 引用规范（10） | 在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。 |
| **总评** | 总体评价采用百分制：“优秀”（90≤优秀<100）、“良好”（75≤良好<90）、“一般”（60≤一般<75）、“不合格”（<60） |  |
| 评语：（明确指出论文（设计）的调研论证材料收集是否适合论点要求、学术水平及创新点、论文（设计）论证能力、写作水平，同时要明确指出论文(设计)的不足之处及改进方向。） |

评阅人签名 ： 年 月 日

**西南财经大学本科毕业论文（设计）评阅表**

(交叉评阅教师用)

|  |  |
| --- | --- |
| **论文（设计）题目** |  |
| **一级指标** | **二级指标** | **评议要素** | **分项评分** |
| **选题意义****（10）** | 选题目的（5） | 符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。 |  |
| 研究意义（5） | 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论或实用价值。 |
| **写作安排****（15）** | 文献调研（10） | 综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态，能支撑该论文（设计）的选题。 |  |
| 进度安排（5） | 时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特点和选题需要。 |
| **逻辑构建****（20）** | 层次体系（10） | 体系完整，层次分明，重点突出。 |  |
| 逻辑结构（10） | 论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要求。 |
| **专业能力****（35）** | 综合应用知识能力（10） | 将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程，能体现所在专业领域的能力和素养。 |  |
| 分析解决问题能力（15） | 研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。 |
| 创新能力（10） | 阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的指导意义。 |
| **学术规范****（20）** | 行文规范（10） | 文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。 |  |
| 引用规范（10） | 在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。 |
| **总评** | 总体评价采用百分制：“优秀”（90≤优秀<100）、“良好”（75≤良好<90）、“一般”（60≤一般<75）、“不合格”（<60） |  |
| 评语：（明确指出论文（设计）的调研论证材料收集是否适合论点要求、学术水平及创新点、论文（设计）论证能力、写作水平，同时要明确指出论文(设计)的不足之处及改进方向。） |

评阅人签名 ： 年 月 日

**西南财经大学本科生毕业论文答辩评审及记录表**

（答辩小组用）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** |  | **学号** |  | **专业** |  |
| **论文题目** |  |
| **论文****答辩****总成绩** | 序号 | 评 审 项 目 | 指 标 | 满分 | 评分 |
| 1 | 论文内容 | 思路清新；语言表达准确，概念清楚，论点正确；分析归纳合理；结论有应用价值。 | 40 |  |
| 2 | 准备过程 | 准备工作充分,时间符合要求。 | 10 |  |
| 3 | 创 新 | 对前人工作有改进或突破，或有独特见解。 | 10 |  |
| 4 | 答 辩 | 回答问题有理论依据，基本概念清楚。主要问题回答准确，深入。 | 40 |  |
| 答辩评分采用百分制：“优秀”（90≤优秀<100）、“良好”（75≤良好<90）、“一般”（60≤一般<75）、“不合格”（<60） | **100** |  |
| 答辩情况记录： |
| 答辩决议：（□答辩通过；□延期一个月再答辩；□延期三个月再答辩；□延期六个月再答辩）论文修改意见： |

答辩教师签字 ：

答辩秘书签字：

­­ 年 月 日

优秀本科毕业论文推荐表

推荐单位： 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |   | 学号 |   | 专业名称  |   |
| 指导教师姓名 |  | 职称 |  | 所在单位 |  |
| 论文题目 |  | 论文总评成绩 |   |
| 指导教师评阅成绩 |  | 双盲评阅成绩 |  |  答辩成绩 |  |
| 论文主要内容 |   |
| 论文特色与创新点 |  |
| 指导教师点评 |    指导教师签字： |
| 学院审核意见 |  教学院长签字（盖章）： 年 月 日 |